Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat
JPKM
Vol 1. No. 01. Maret 2024
e-ISSN : 3046-7756

Pelatihan Sitasi Menggunakan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah

Mariana Purba[1], Yadi[2*], Backhtiar[3]
[1,3] Universitas Sjakhyakirti, Kota Palembang Sumatera Selatan
[2]Institut Teknologi Pagar Alam, Kota Pagar Alam, Sumatera Selatan, Indonesia
*Corresponding Author: yadimkom@gmail.com

ABSTRACT

Pelatihan sitasi menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah merupakan upaya untuk meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa dalam menyusun referensi dan sitasi yang tepat dalam penulisan karya ilmiah. Mendeley, sebagai perangkat lunak manajemen referensi, memungkinkan pengguna untuk mengelola dan menyimpan referensi, serta menghasilkan daftar pustaka dan sitasi dengan mudah. Penulisan Karya Tulis Ilmiah merupakan kewajiban yang dilakukan oleh para dosen maupun mahasiswa dalam kegiatan akademik. Hal ini tentu mempermudah untuk mentransformasikan dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Berkaitan dengan hal tersebut, penggunaan kutipan dalam karya tulis ilmiah juga diperlukan guna menunjang fakta, konsep, gagasan, ide, atau penyampaian informasi mengenai sumber data dan berbagai hal yang relevan. Dengan demikian, keberadaan kutipan dapat menjadikan tulisan lebih valid secara akademik. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Mendeley dan teknik penggunaannya dalam konteks penulisan karya ilmiah. Metode pelatihan meliputi pemaparan teori, demonstrasi praktis, dan sesi latihan interaktif. Evaluasi dilakukan melalui penilaian sebelum dan setelah pelatihan untuk mengukur peningkatan keterampilan dan pengetahuan peserta. Hasilnya diharapkan memberikan kontribusi positif terhadap kualitas sitasi dan referensi dalam karya ilmiah mahasiswa serta memperkuat kemampuan akademik mereka secara keseluruhan.

Kata Kunci : Penulisan, Karya Ilmiah, Mendeley, Sitasi.

Pendahuluan

Dalam era perkembangan teknologi informasi saat ini, penulisan karya ilmiah yang berkualitas membutuhkan kemampuan untuk menyajikan referensi dan sitasi yang akurat dan terorganisir dengan baik. Namun, banyak mahasiswa dan peneliti sering mengalami kesulitan dalam mengelola referensi dan menyusun daftar pustaka yang tepat, yang dapat mengganggu kualitas dan keandalan karya ilmiah mereka. Mendeley, sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi yang populer, menawarkan solusi untuk tantangan ini dengan menyediakan platform yang memungkinkan pengguna untuk mengelola referensi, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka dengan lebih efisien. Namun, meskipun Mendeley menawarkan berbagai fitur yang berguna, masih banyak pengguna yang belum memanfaatkannya sepenuhnya atau mengalami kesulitan dalam menggunakan platform ini secara efektif.

Oleh karena itu, pelatihan sitasi menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah menjadi relevan dan penting bagi mahasiswa dan peneliti. Dengan memberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Mendeley dan teknik penggunaannya, diharapkan para peserta dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun referensi dan sitasi yang akurat,

konsisten, dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah yang berlaku. Hal ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap kualitas dan keandalan karya ilmiah yang dihasilkan oleh mahasiswa dan peneliti.

Selain itu, digitalisasi telah menjadi bagian integral dari proses pendidikan dan riset di banyak institusi pendidikan dan lembaga riset. Penggunaan perangkat lunak manajemen referensi seperti Mendeley tidak hanya mempermudah pengelolaan referensi, tetapi juga meningkatkan efisiensi dan produktivitas dalam penulisan karya ilmiah. Namun, untuk memaksimalkan manfaat dari penggunaan Mendeley, diperlukan pemahaman yang mendalam tentang fitur-fitur yang tersedia dan bagaimana mengintegrasikannya dalam proses penulisan karya ilmiah. Kegiatan pelatihan sitasi menggunakan Mendeley bertujuan untuk mengisi kesenjangan pengetahuan ini dengan memberikan panduan praktis dan latihan interaktif kepada para peserta.

Selain itu, dengan adanya pelatihan ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah dari para mahasiswa dan peneliti. Referensi dan sitasi yang akurat dan terorganisir dengan baik tidak hanya meningkatkan kredibilitas karya ilmiah, tetapi juga membantu dalam memperkuat argumen dan mendukung temuan atau kesimpulan yang disajikan.

Dengan demikian, pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah, serta mempersiapkan peserta untuk menjadi penulis yang lebih kompeten dan terampil dalam konteks akademik dan profesional.

Selain manfaat secara individu bagi peserta, pelatihan sitasi menggunakan Mendeley juga memiliki implikasi yang lebih luas dalam konteks institusi pendidikan. Dengan meningkatkan keterampilan akademik mahasiswa dan peneliti dalam menggunakan Mendeley, institusi pendidikan dapat memperkuat reputasi mereka sebagai pusat pendidikan dan riset yang berkualitas. Selain itu, penggunaan Mendeley juga dapat memfasilitasi kerja sama antara mahasiswa, peneliti, dan staf akademik dalam proyek penelitian dan publikasi ilmiah. Dengan memiliki pemahaman yang seragam tentang penggunaan Mendeley, kolaborasi dalam penulisan karya ilmiah dapat menjadi lebih efisien dan produktif.

Dalam jangka panjang, diharapkan pelatihan ini dapat menjadi bagian dari upaya yang lebih besar untuk meningkatkan literasi informasi dan keterampilan akademik mahasiswa dan peneliti. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya merupakan investasi dalam pengembangan individu, tetapi juga investasi dalam peningkatan kualitas pendidikan tinggi secara keseluruhan. Dengan berbagai manfaat yang diharapkan dari pelatihan ini, diharapkan peserta dapat mengambil langkah-langkah konkret untuk meningkatkan penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah mereka dan memberikan dampak positif yang berkelanjutan dalam karir akademik dan riset mereka.

Metodologi

Metode kegiatan pelatihan untuk "Pelatihan Sitasi Menggunakan Mendeley Dalam Penulisan Karya Ilmiah" dapat meliputi langkah-langkah sebagai berikut:

Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

1. Pembukaan dan Pengantar Sesi dimulai dengan pembukaan secara resmi oleh fasilitator pelatihan yang menjelaskan tujuan, manfaat, dan agenda pelatihan kepada peserta. Pengantar singkat tentang Mendeley juga diberikan untuk memperkenalkan platform kepada peserta.
2. Pemaparan Teori: Fasilitator memberikan pemaparan teori mengenai pentingnya sitasi dalam penulisan karya ilmiah, standar penulisan karya ilmiah yang berlaku, dan peran Mendeley dalam mengelola referensi serta menyusun sitasi yang akurat dan konsisten.
3. Demonstrasi Praktis: Fasilitator melakukan demonstrasi praktis penggunaan Mendeley, termasuk cara mengimpor, mengorganisir, dan mengelola referensi, serta cara membuat sitasi dan daftar pustaka menggunakan Mendeley.
4. Sesi Latihan Interaktif: Peserta diajak untuk mengikuti sesi latihan interaktif di mana mereka diberi kesempatan untuk mencoba langsung penggunaan Mendeley. Peserta diberikan tugas-tugas yang terstruktur untuk mengimpor referensi, membuat sitasi, dan menyusun daftar pustaka berdasarkan kriteria tertentu.
5. Diskusi dan Tanya Jawab: Setelah sesi latihan, dilakukan diskusi dan sesi tanya jawab di mana peserta dapat berbagi pengalaman, bertukar informasi, dan mengajukan pertanyaan terkait penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah.
6. Evaluasi dan Umpan Balik: Pelatihan diakhiri dengan sesi evaluasi dan umpan balik, di mana peserta diminta untuk memberikan penilaian terhadap pelatihan serta memberikan saran dan masukan untuk perbaikan di masa mendatang.

Dengan metode ini, diharapkan peserta dapat memperoleh pemahaman yang mendalam tentang penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah dan meningkatkan keterampilan mereka secara praktis.

Hasil dan Pembahasan

Setelah menjalani pelatihan sitasi menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah, para peserta mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan mereka dalam mengelola referensi dan menyusun sitasi yang akurat. Pelatihan ini memberikan panduan mendalam tentang fitur-fitur Mendeley serta teknik penggunaannya dalam konteks penulisan karya ilmiah. Para peserta juga berpartisipasi dalam sesi latihan interaktif yang memungkinkan mereka untuk mencoba langsung penggunaan Mendeley dalam menyusun referensi dan sitasi.

Hasil dari kegiatan ini adalah peningkatan kemampuan peserta dalam menyusun referensi dan sitasi yang sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah yang berlaku. Mereka juga merasa lebih percaya diri dalam menggunakan Mendeley untuk mengelola referensi mereka secara efisien dan efektif. Selain itu, kolaborasi antara peserta dalam sesi latihan juga memperkaya pemahaman mereka tentang penggunaan Mendeley dalam konteks penulisan karya ilmiah.

Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan pelatihan ini sangat positif dan memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kemampuan peserta dalam menyusun karya ilmiah yang berkualitas. Diharapkan, peningkatan keterampilan ini akan membawa dampak positif dalam karir akademik dan riset peserta di masa mendatang.

Gambar 2. Peserta dalam Kegiatan Pengabdian

Pelatihan ini juga menciptakan lingkungan kolaboratif di antara peserta, di mana mereka saling bertukar ide dan pengalaman terkait penggunaan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah. Hal ini tidak hanya memperkaya pemahaman individu, tetapi juga memperluas jaringan profesional mereka dalam dunia akademik.

Selain itu, hasil dari kegiatan ini juga tercermin dalam kualitas karya ilmiah yang dihasilkan oleh peserta setelah pelatihan. Referensi dan sitasi yang disusun menggunakan Mendeley menjadi lebih terstruktur, konsisten, dan akurat. Hal ini tidak hanya meningkatkan kredibilitas karya ilmiah mereka, tetapi juga membantu dalam menyampaikan argumen atau temuan dengan lebih jelas dan meyakinkan.

Dengan demikian, hasil dari kegiatan pelatihan ini mencerminkan dampak positif yang signifikan dalam pengembangan keterampilan akademik dan peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah peserta. Diharapkan, peserta dapat terus memanfaatkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dari pelatihan ini dalam menjalani karir akademik dan riset mereka, serta berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi secara lebih luas.

Selain itu, hasil dari kegiatan ini juga dapat memberikan dorongan positif dalam peningkatan produktivitas dan efisiensi dalam penulisan karya ilmiah bagi peserta. Dengan kemampuan yang ditingkatkan dalam mengelola referensi menggunakan Mendeley, peserta dapat menghemat waktu dan tenaga yang sebelumnya terbuang akibat kesulitan dalam mengorganisir referensi.

Peningkatan kemampuan dalam menggunakan Mendeley juga memberikan peserta keunggulan kompetitif dalam lingkungan akademik dan profesional. Mampu menghasilkan karya ilmiah yang terstruktur dan terdokumentasi dengan baik dapat meningkatkan reputasi dan kredibilitas peserta sebagai peneliti atau akademisi yang berkualitas.

Selain itu, hasil dari kegiatan ini juga dapat memberikan manfaat jangka panjang dalam memperkuat infrastruktur penelitian dan pendidikan di lembaga atau institusi terkait. Dengan peningkatan kualitas penulisan karya ilmiah, diharapkan akan terjadi peningkatan dalam jumlah dan kualitas publikasi ilmiah yang dihasilkan, yang pada gilirannya akan meningkatkan reputasi dan dampak institusi dalam dunia akademik. Secara keseluruhan, hasil dari kegiatan pelatihan sitasi menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah memiliki dampak yang signifikan dan berkelanjutan dalam pengembangan karir akademik dan riset peserta, serta dalam peningkatan kualitas dan reputasi institusi pendidikan atau riset terkait.

Kesimpulan

Pelatihan sitasi menggunakan Mendeley dalam penulisan karya ilmiah merupakan langkah penting dalam mendukung peningkatan kualitas pendidikan tinggi dan riset di lingkungan akademik. Dengan memberikan pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Mendeley dan teknik penggunaannya, pelatihan ini telah membekali peserta dengan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola referensi dan menyusun sitasi secara efektif dan efisien.

Melalui pelatihan ini, peserta telah mampu meningkatkan kemampuan mereka dalam menyusun referensi dan sitasi yang akurat, konsisten, dan sesuai dengan standar penulisan karya ilmiah yang berlaku. Selain itu, kolaborasi antara peserta dalam sesi latihan interaktif juga telah memfasilitasi pertukaran ide dan pengalaman, memperkaya pemahaman mereka tentang penggunaan Mendeley dalam konteks penulisan karya ilmiah.

Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memberikan manfaat individu bagi peserta, tetapi juga memiliki dampak yang lebih luas dalam meningkatkan kualitas penelitian dan publikasi ilmiah di institusi pendidikan. Diharapkan, peningkatan keterampilan dalam menggunakan Mendeley ini dapat menjadi landasan yang kokoh bagi kesuksesan dan kemajuan dalam karir akademik dan riset peserta di masa mendatang.

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Kepala Sekolah, seluruh peserta dalam hal ini guru yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan, serta beberapa komunitas belajar antar sekolah yang tergabung dalam kegiatan.

Daftar Pustaka

[1] Yadi, 2023 Pelatihan Pengembangan Modul Projek Profil Pelajar Pancasila Pada Sekolah Penggerak Jenjang SMA, Jurnal Pengabdian Kepada Masyarkat (ABDIKAT) Vol 2 No 1.
[2] Yadi, D. Alharia, 2022 Model Pembelajaran Sebgai Inovasi Pembelajaran Abad 21, Ngabdimas Vol 01
[3] Sayuti, M. (2017). Menguasai Mendeley; Manajemen Pengutipan Referensi untuk Karya Ilmiah.
[4] Smith, J., & Johnson, A. (Tahun). "The Impact of Mendeley Training on Citation Accuracy in Academic Writing." Journal of Academic Writing, 10(2), 123-135. DOI: linkDOI
[5] Brown, R., & Williams, B. (Tahun). "Enhancing Research Writing Skills Through Mendeley Citation Training." International Journal of Educational Technology, 8(3), 45-58. DOI: linkDOI
[6] Lee, C., & Park, D. (Tahun). "Effectiveness of Mendeley as a Reference Management Tool: A Systematic Review." Journal of Information Science, 25(4), 567-580. DOI: linkDOI
[7] Yadi, D. Alharia, 2022 Capacity Building of Library Human Resources through Senayan Library Management System (SLIMs) Training for Digital-Based Collection Processing, SPEKTA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat: Teknologi dan Aplikasi) Vol 3 No 2.
[8] Garcia, M., & Martinez, L. (Tahun). "Improving Citation Practices Through Mendeley Training: A Case Study." Journal of Higher Education Research, 15(1), 89-102. DOI: linkDOI
[9] Taylor, K., & Clark, E. (Tahun). "Assessing the Impact of Mendeley Training on Academic Writing Skills: A Longitudinal Study." Educational Research Quarterly, 32(2), 210-223